

Accélérateur de cohésion territoriale

PROGRAMMATION DES CYCLES

DE QUALIFICATION 2026

VAL DE MARNE



Association loi 1901,
Maison Départementale de l'Habitat
1 boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut,
91000 EVRY-COURCOURONNES

Tél.: 01 64 97 00 32
sophie.correia@ressourcesurbaines.org
ressources-urbaines.org

Crédit photo : Jean LARIVE/Myop

PROGRAMMATION

10 février

PREPARER AUX CERTIFICATIONS

- Être capable de mettre en place des activités de préparation à une certification dans les cours et ateliers de français.
- Actualiser ses connaissances sur les profils linguistiques et les niveaux du CECRL et les différents types de certifications.
- Analyser des épreuves types et des grilles de corrections (A2, B1 et B2).

11 février

EVALUATION DES CONTRATS DE VILLE (interdépartemental)

- Distinguer les approches (suivi / observation) au service de l'évaluation.
- Construire et partager des méthodes et des outils de suivi et d'évaluation en lien avec les acteurs des CEQ (des habitants aux opérateurs des actions).
- Elaborer des questions évaluatives sur la participation des habitants, la gouvernance et l'articulation avec le droit commun.

12 février

ADDICTIONS CHEZ LES JEUNES : REPERAGE ET PREVENTION (Interdépartemental)

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les pratiques addictives des jeunes.
- Donner des clés de compréhension pour savoir repérer les situations à risques et mieux accompagner les jeunes.
- S'approprier des outils concrets d'accompagnement, de prévention et d'orientation.

12 et 13 février

PREVENIR L'ENTREE DANS LE TRAFIC DE DROGUE

- Modes d'organisation du trafic et implication des jeunes.
- Stratégies d'action.
- Quels enseignements tirer des pratiques publiques de prévention de l'entrée des jeunes dans les trafics de stupéfiants ? (MILDECA, LIMITS).
- Invisibilité des femmes dans les mondes de la drogue.

17 février

CONFERENCE « REVOLTES DES QUARTIERS POPULAIRES : RIEN N'CHANGE DEPUIS 2005 ? » (interdépartemental)

- Comprendre les causes structurelles des révoltes urbaines en analysant les inégalités, les discriminations et les relations avec les institutions, notamment la police.



17 février

CONFERENCE « REVOLTES DES QUARTIERS POPULAIRES : RIEN N'A CHANGE DEPUIS 2005 ? » (suite)

- Évaluer les évolutions et les permanences depuis 2005, en mettant en perspective les politiques publiques et les transformations sociales dans les quartiers populaires.
- Interroger les enjeux contemporains de la conflictualité urbaine, notamment la place de la jeunesse et ce que ces révoltes révèlent du modèle social français actuel.

12 mars journée et 13 mars matin

DROIT AU LOGEMENT

- Comprendre les fondements et la logique du droit au logement.
- Connaître les différentes procédures d'accès au logement/à l'hébergement.
- Identifier les conditions propres à chaque dispositif d'hébergement/logement.
- Savoir réaliser un diagnostic socio-juridique afin de faire une demande de logement/hébergement correspondant aux situations rencontrées.

13 mars

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES MONOPARENTALES

- Comprendre les enjeux sociaux, économiques et psychologiques liés à la monoparentalité.
- Identifier les besoins spécifiques des parents et enfants concernés.
- Connaître les dispositifs d'aide et d'accompagnement et imaginer des solutions adaptées aux besoins des parents isolés.

30 mars

RISQUES LIES AUX ECRANS

- Sensibiliser les professionnels aux risques liés à l'utilisation inadaptée ou abusive des écrans chez les jeunes : santé, scolarité, réseaux sociaux et cyberviolences.
- Favoriser l'accompagnement de la parentalité numérique.
- Saisir les risques et les opportunités qui existent dans la relation des jeunes aux réseaux sociaux

2 et 3 avril

PREVENIR L'ENTREE DES MINEURS DANS LA PROSTITUTION

- Mieux comprendre les mécanismes d'entrée dans la prostitution des mineures.
- Outiller les professionnels pour un accompagnement adapté et coordonné.
- Renforcer le repérage et la prévention des situations à risque.

10 avril

GESTION DE L'HETEROGENEITE DANS LES COURS DE FRANCAIS

- Animer un atelier en tenant compte des différents niveaux.
- Impulser une dynamique de groupe, favoriser le travail collaboratif des participants et choisir des modalités d'animation en fonction du groupe.
- Adapter des activités pédagogiques à des niveaux différents.



14 avril

PARENTALITE ET ADOLESCENCE

- Comprendre les enjeux du développement adolescent et leurs impacts sur les relations familiales.
- Identifier les obstacles et leviers de la co-éducation parents–professionnels.
- Renforcer sa posture professionnelle pour coopérer sans se substituer.
- S'outiller pour faciliter le dialogue avec les parents, même en situation de tension, de distance ou de défiance

21 mai

LES ENJEUX DU VIEILLISSEMENT EN QPV : UNE QUESTION CRUCIALE (interdépartemental)

- Mobiliser des rudiments d'une perspective anthropologique, historique, démographique et sociologique à propos de la catégorie « vieillissement ».
- Comprendre les spécificités du vieillissement en quartiers prioritaires en s'appuyant sur des éléments circonstanciés issus d'études récentes.
- Mener une réflexion sur le rôle du/de la professionnel/le ayant une mission de soutien auprès des personnes avançant en âge et de leur entourage mais aussi sur ce que peuvent faire manière directe ou indirecte les professionnels du développement social urbain.

28 et 29 mai matin

WEBINAIRES : TITRES DE SEJOUR

- Découvrir les différents motifs de droit au séjour.
- Comprendre comment composer un dossier de demande de titre de séjour.
- Appréhender les règles relatives au renouvellement des titres de séjour.

2 et 3 juin

PREVENTION DES VIOLENCES INTRAFAMILIALES

- Comprendre les différentes formes des violences intrafamiliales et leurs conséquences sur les victimes.
- Connaître le cadre juridique et institutionnel de la protection des victimes.
- Améliorer le repérage des situations de violence et l'accompagnement des personnes.

18 juin

LES ENJEUX DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES ET L'ALLER-VERS

- Comprendre les fondements et les enjeux du concept « d'aller vers ».
- Identifier les publics jeunes concernés par le non-recours et l'éloignement institutionnel.
- Analyser ses propres pratiques à l'aune de la logique « d'aller vers ».
- Expérimenter des outils et méthodes d'intervention hors les murs.
- Adapter ses actions d'insertion aux réalités territoriales et aux parcours des jeunes.



juin

CONFERENCE : LES ENJEUX DE LA JUSTICE RESTAURATIVE (interdépartemental)

- Découvrir les fondements de la justice restaurative et ses apports dans la gestion des conflits.
- Eclairer sur ses usages concrets, ses bénéfices pour les personnes concernées et son rôle complémentaire à la justice pénale.

septembre

CONFERENCE : ETUDE TERRA NOVA « IMMIGRES, AVEC OU SANS EUX? » (interdépartemental)

- Présenter l'étude de Terra Nova « *Les travailleurs immigrés : avec ou sans eux ?* » et en expliquer les principaux enseignements.
- Eclairer sur le rôle des travailleurs immigrés dans l'économie, l'emploi et le financement de notre modèle social.
- Comprendre les enjeux démographiques et économiques afin d'alimenter un débat public fondé sur des faits.

septembre-octobre

PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES CHEZ LES JEUNES*

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les pratiques addictives des jeunes.
- Donner des clés de compréhension pour savoir repérer les situations à risques et mieux accompagner les jeunes.
- S'approprier des outils concrets d'accompagnement, de prévention et d'orientation.

octobre-novembre

TRANSITIONS : LES ENJEUX ECOLOGIQUES ET SOCIAUX DANS LES QPV*

- Identifier les facteurs qui exposent davantage les habitants des quartiers populaires aux conséquences du changement climatique.
- Donner aux professionnel·les des outils pour intégrer la transition écologique dans leurs pratiques quotidiennes et leurs projets de territoire.
- Comprendre les liens entre inégalités sociales et vulnérabilités environnementales dans les QPV.
- Favoriser la coopération entre acteurs locaux pour une transition écologique juste et participative.

octobre-novembre

ENJEUX DE SANTE MENTALE DES JEUNES (interdépartemental)

- Mieux comprendre les enjeux de santé mentale des jeunes dans les QPV.
- Renforcer les capacités d'intervention et d'orientation des professionnels.
- Développer les actions de prévention en favorisant le pouvoir d'agir des jeunes.



octobre-décembre

SANTE COMMUNAUTAIRE OU COMMENT AGIR SUR SA SANTE (interdépartemental)

- Mieux repérer les difficultés de compréhension en santé des habitants dans les situations d'accompagnement.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser l'autonomie des personnes sur leurs parcours de santé.
- S'appuyer sur les ressources du territoire et pour agir et adapter les actions en directions des habitants.

16 et 17 novembre

PREVENTION DES DIFFERENTES FORMES DE RADICALISATION

- Identifier toutes les formes de radicalisation (religieuse, sociale, politique...).
- Identifier les signaux relevant du processus de la radicalisation.
- Repérer les discours de rupture pouvant mener à une radicalisation violente.
- Se familiariser avec les indicateurs de basculement pour la détection des personnes exposées à la radicalisation.

► Entre 4 et 6 semaines avant chaque formation, vous recevrez un mail avec un lien d'inscription et le programme de la formation.

► Tout au long de l'année, les professionnels peuvent également se réunir au sein des réseaux suivants que nous animons : chefs de projet politique de la ville, médiateurs en contrat adultes-relais, formateurs VRL, responsables jeunesse, coordonnateurs ASV/CLS/CLSM, cités éducatives, référents PRE, coordinateurs PRE, chargés de mission GUSP

► Retrouvez toutes nos actualités sur notre site : <https://ressources-urbaines.org>

***Sous réserve de financement**

