

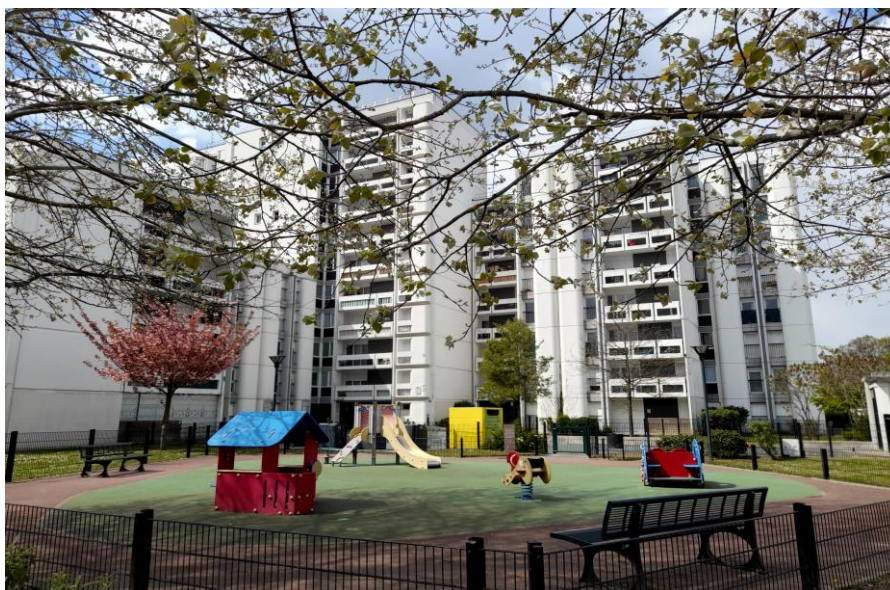


Accélérateur de cohésion territoriale

PROGRAMMATION DES CYCLES

DE QUALIFICATION 2026

ESSONNE



Association loi 1901,
Maison Départementale de l'Habitat
1 boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut,
91000 EVRY-COURCOURONNES

Tél.: 01 64 97 00 32
sophie.correia@ressourcesurbaines.org
ressources-urbaines.org

91

PROGRAMMATION

11 février

L'ÉVALUATION DES CONTRATS DE VILLE (interdépartemental)

- Distinguer les approches (suivi / observation) au service de l'évaluation.
- Construire et partager des méthodes et des outils de suivi et d'évaluation en lien avec les acteurs des CEQ (des habitants aux opérateurs des actions).
- Elaborer des questions évaluatives sur la participation des habitants, la gouvernance et l'articulation avec le droit commun.

12 février

ADDICTIONS CHEZ LES JEUNES : REPERAGE ET PREVENTION (interdépartemental)

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les pratiques addictives des jeunes.
- Donner des clés de compréhension pour savoir repérer les situations à risques et mieux accompagner les jeunes.
- S'appropriier des outils concrets d'accompagnement, de prévention et d'orientation.

13 février

LES ENJEUX DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES ET L'ALLER-VERS

- Comprendre les fondements et les enjeux du concept d'aller vers.
- Identifier les publics jeunes concernés par le non-recours et l'éloignement institutionnel.
- Analyser ses propres pratiques à l'aune de la logique « d'aller vers ».
- Expérimenter des outils et méthodes d'intervention hors les murs.
- Adapter ses actions d'insertion aux réalités territoriales et aux parcours des jeunes.

17 février

CONFERENCE « REVOLTES DES QUARTIERS POPULAIRES : RIEN N'A CHANGE DEPUIS 2005 ? » (interdépartemental)

- Comprendre les causes structurelles des révoltes urbaines en analysant les inégalités, les discriminations et les relations avec les institutions, notamment la police.
- Évaluer les évolutions et les permanences depuis 2005, en mettant en perspective les politiques publiques et les transformations sociales dans les quartiers populaires.
- Interroger les enjeux contemporains de la conflictualité urbaine, notamment la place de la jeunesse et ce que ces révoltes révèlent du modèle social français actuel.



19 février

UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DANS LES COURS DE FRANCAIS

- S'approprier la démarche ©LIAL «Français par le numérique».
- Utiliser des outils numériques pour préparer des séquences pédagogiques.
- Animer une séance (4 compétences langagières) via des outils numériques.

13 et 20 mars

ANIMER UN ASL PRE-EMPLOI

- Évaluer les besoins des publics sur les questions d'insertion professionnelle.
- Établir un projet et définir les objectifs pédagogiques liés au pré-emploi.
- Articuler des objectifs pédagogiques pour établir une progression.

16 et 17 mars & 9 avril

L'ABATTEMENT TFPB AU SERVICE DE LA GESTION DES QUARTIERS

- La gestion en mode projet.
- L'ATFPB au service de la gestion des quartiers.
- Les enjeux de sûreté.

25, 26 et 27 mars

DROIT DES ETRANGERS : INFORMER, ORIENTER ET ACCOMPAGNER

- Appréhender les évolutions législatives pour faciliter l'accueil des étrangers et savoir les orienter.
- Comprendre les fondements et la logique du droit des étrangers.
- Étudier les conditions d'entrée et de séjour des étrangers et connaître les différentes catégories de visas et de titres de séjour.

30 et 31 mars

VIOLENCES INTRAFAMILIALES

- Comprendre les différentes formes des violences intrafamiliales et leurs conséquences sur les victimes.
- Connaître le cadre juridique et institutionnel de la protection des victimes.
- Améliorer le repérage des situations de violence et l'accompagnement des personnes.

Avril – Mai

QUESTIONS ÉDUCATIVES : VAINCRE LE DÉCROCHAGE, UN ENJEU DE COHÉSION SOCIALE

Comprendre l'évolution du décrochage scolaire et des politiques publiques éducatives en France : repères historiques et sociologiques

Comprendre les enjeux et les conséquences du décrochage scolaire et le lien inégalités sociales-inégalités scolaires

Prévenir le décrochage scolaire, identifier les jeunes concernés et les accompagner vers un raccrochage



2 et 3 avril

PREVENTION DES DIFFERENTES FORMES DE RADICALISATION

- Identifier toutes les formes de radicalisation (religieuse, sociale, politique...).
- Identifier les signaux relevant du processus de la radicalisation.
- Repérer les discours de rupture pouvant mener à une radicalisation violente.
- Se familiariser avec les indicateurs de basculement pour la détection des personnes exposées à la radicalisation.

3 avril

PREPARER UNE CERTIFICATION EN ASL

- Identifier les principales certifications en langue pour le public des ASL.
- Identifier les niveaux A1, A2, B1 et connaître le format des épreuves du DELF.
- Connaître les critères d'évaluation des épreuves de production au DELF et concevoir des activités.

7 avril

UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DANS LES COURS DE FRANCAIS

- Préparer et animer une séquence sur l'utilisation d'un mail.
- Créer des activités liées à des démarches dématérialisées (France Travail, AMELI, pronote...).

13 avril

DROITS SOCIAUX DES ETRANGERS

- Appréhender le cadre législatif des prestations sociales et comprendre les fondements et la logique des droits sociaux.
- Etudier les différentes prestations existantes et leurs conditions d'ouverture.
- Savoir réaliser un diagnostic sociojuridique afin d'ouvrir les droits sociaux correspondant aux situations rencontrées.

12 et 13 mai

PREVENIR L'ENTREE DES MINEURS DANS LA PROSTITUTION

- Mieux comprendre les mécanismes d'entrée dans la prostitution des mineures.
- Outiller les professionnels pour un accompagnement adapté et coordonné.
- Renforcer le repérage et la prévention des situations à risque.

18 mai

PARENTALITE ET ADOLESCENCE

- Comprendre les enjeux du développement adolescent et leurs impacts sur les relations familiales.
- Identifier les obstacles et leviers de la co-éducation parents–professionnels.
- Renforcer sa posture professionnelle pour coopérer sans se substituer.
- S'outiller pour faciliter le dialogue avec les parents, même en situation de tension, de distance ou de défiance.



21 mai

LES ENJEUX DU VIEILLISSEMENT EN QPV : UNE QUESTION CRUCIALE (interdépartemental)

- Mobiliser des rudiments d'une perspective anthropologique, historique, démographique et sociologique à propos de la catégorie « vieillissement ».
- Comprendre les spécificités du vieillissement en quartiers prioritaires en s'appuyant sur des éléments circonstanciés issus d'études récentes.
- Mener une réflexion sur le rôle du/de la professionnel/le ayant une mission de soutien auprès des personnes avançant en âge et de leur entourage mais aussi sur ce que peuvent faire d'une manière directe ou indirecte les professionnels du développement social urbain.

22 mai

MESURES D'ELOIGNEMENT ET SUR LES TROUBLES A L'ORDRE PUBLIC

- Découvrir la notion d'éloignement du territoire français.
- Appréhender les différentes mesures d'éloignement et savoir réagir en cas de mesure d'éloignement.
- Comprendre la notion de menace à l'ordre public en droit administratif et appréhender l'impact de la qualification de menace à l'ordre public.

28 et 29 mai matin

WEBINAIRE : TITRES DE SEJOURS (Interdépartemental)

- Découvrir les différents motifs de droit au séjour.
- Comprendre comment composer un dossier de demande de titre de séjour.
- Appréhender les règles relatives au renouvellement des titres de séjour.

5 juin

RECRUTEMENT DES ETRANGERS

- Comprendre les règles d'embauche d'une personne/ d'un étudiant étranger.
- Comprendre les règles qui régissent le renouvellement de son titre de séjour.
- Repérer les points de blocages juridiques concernant une situation et mettre en œuvre des actions au niveau institutionnel.

22 et 23 juin

DROIT AU LOGEMENT

- Comprendre les fondements et la logique du droit au logement.
- Connaître les différentes procédures d'accès au logement/à l'hébergement.
- Identifier les conditions propres à chaque dispositif d'hébergement/logement.
- Savoir réaliser un diagnostic socio-juridique afin de faire une demande de logement/hébergement correspondant aux situations rencontrées.

—



juin

CONFERENCE : LES ENJEUX DE LA JUSTICE RESTAURATIVE (interdépartemental)

- Découvrir les fondements de la justice restaurative et ses apports dans la gestion des conflits.
- Eclairer sur ses usages concrets, ses bénéfices pour les personnes concernées et son rôle complémentaire à la justice pénale.

septembre*

CONFERENCE : ETUDE TERRA NOVA « IMMIGRES, AVEC OU SANS EUX ? » (interdépartemental)

- Présenter l'étude de Terra Nova « *Les travailleurs immigrés : avec ou sans eux ?* » et en expliquer les principaux enseignements.
- Eclairer sur le rôle des travailleurs immigrés dans l'économie, l'emploi et le financement de notre modèle social.
- Comprendre les enjeux démographiques et économiques afin d'alimenter un débat public fondé sur des faits.

septembre-décembre*

SANTE COMMUNAUTAIRE OU COMMENT AGIR SUR SA SANTE (interdépartemental)

- Mieux repérer les difficultés de compréhension en santé des habitants dans les situations d'accompagnement.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser l'autonomie des personnes sur leurs parcours de santé.
- S'appuyer sur les ressources du territoire et pour agir et adapter les actions en direction des habitants.

octobre-décembre*

ENJEUX DE SANTE MENTALE DES JEUNES (interdépartemental)

- Mieux comprendre les enjeux de santé mentale des jeunes dans les QPV.
- Renforcer les capacités d'intervention et d'orientation des professionnels.
- Développer les actions de prévention en favorisant le pouvoir d'agir des jeunes.

13 octobre*

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES MONOPARENTALES

- Comprendre les enjeux sociaux, économiques et psychologiques liés à la monoparentalité.
- Identifier les besoins spécifiques des parents et enfants concernés.
- Connaître les dispositifs d'aide et d'accompagnement et imaginer des solutions adaptées aux besoins des parents isolés.



octobre-novembre*

PREVENIR L'ENTREE DES JEUNES DANS LE TRAFIC DE DROGUE

- Modes d'organisation du trafic et implication des jeunes.
- Stratégies d'action.
- Quels enseignements tirer des pratiques publiques de prévention de l'entrée des jeunes dans les trafics de stupéfiants ? (MILDECA, LIMITS).
- Invisibilité des femmes dans les mondes de la drogue.

9 novembre*

RISQUES LIES AUX ECRANS

- Sensibiliser les professionnels aux risques liés à l'utilisation inadaptée ou abusive des écrans chez les jeunes : santé, scolarité, réseaux sociaux et cyberviolences.
- Favoriser l'accompagnement de la parentalité numérique.
- Saisir les risques et les opportunités qui existent dans la relation des jeunes aux réseaux sociaux.

décembre*

PRE-DECROCHAGE SCOLAIRE

- Savoir détecter précocement les signes de désengagement scolaire.
- Renforcer les partenariats école-famille-associations.
- Outiller les professionnels et les parents à un accompagnement adapté du public pré-décrocheur.

► Entre 4 et 6 semaines avant chaque formation, vous recevrez un mail avec un lien d'inscription et le programme de la formation

► Tout au long de l'année, les professionnels peuvent également se réunir au sein des réseaux suivants que nous animons : chefs de projet politique de la ville, médiateurs en contrat adultes-relais, formateurs VRL, responsables jeunesse, coordonnateurs ASV/CLS/CLSM, cités éducatives, référents PRE, coordinateurs PRE, chargés de mission GUSP

► Retrouvez toutes nos actualités sur notre site : <https://ressources-urbaines.org>

*Sous réserve de financement

