



Accélérateur de cohésion territoriale

PROGRAMMATION DES CYCLES

DE QUALIFICATION 2026

SEINE ET MARNE



Association loi 1901,
Maison Départementale de l'Habitat
1 boulevard de l'Ecoute-S'il-Pleut,
91000 EVRY-COURCOURONNES

Tél. : 01 64 97 00 32
sophie.correia@ressourcesurbaines.org
ressources-urbaines.org

Crédit photo : Jean LARIVE/Myop

PROGRAMMATION



3 février

PREPARATION AUX CERTIFICATIONS

- Être capable de mettre en place des activités de préparation à une certification dans les cours et ateliers de français.
- Actualiser ses connaissances sur les profils linguistiques et les niveaux du CECRL et les différents types de certifications.
- Analyser des épreuves types et des grilles de corrections (A2, B1 et B2).

11 février

EVALUATION DES CONTRATS DE VILLE 2030 (Interdépartemental)

- Distinguer les approches (suivi / observation) au service de l'évaluation.
- Construire et partager des méthodes et des outils de suivi et d'évaluation en lien avec les acteurs des CEQ (des habitants aux opérateurs des actions).
- Elaborer des questions évaluatives sur la participation des habitants, la gouvernance et l'articulation avec le droit commun.

12 février

ADDICTIONS CHEZ LES JEUNES : REPERAGE ET PREVENTION (Interdépartemental)

- Permettre aux professionnels de mieux comprendre les pratiques addictives des jeunes.
- Donner des clés de compréhension pour savoir repérer les situations à risques et mieux accompagner les jeunes.
- S'appropriier des outils concrets d'accompagnement, de prévention et d'orientation.

12 et 13 février

PRÉVENTION DES DIFFÉRENTES FORMES DE RADICALISATION

- Identifier toutes les formes de radicalisation (religieuse, sociale, politique...).
- Identifier les signaux relevant du processus de la radicalisation.
- Repérer les discours de rupture pouvant mener à une radicalisation violente.
- Se familiariser avec les indicateurs de basculement pour la détection des personnes exposées à la radicalisation.

27 mars

L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES MONOPARENTALES

- Comprendre les enjeux sociaux, économiques et psychologiques liés à la monoparentalité.
- Identifier les besoins spécifiques des parents et enfants concernés.
- Connaître les dispositifs d'aide et d'accompagnement et imaginer des solutions adaptées aux besoins des parents isolés.



14 avril

UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DANS LES COURS DE FRANCAIS

- Préparer et animer une séquence sur l'utilisation d'un mail.
- Créer des activités liées à des démarches dématérialisées (France Travail, AMELI, pronote...).

28 et 29 mai matin

WEBINAIRES : TITRES DE SEJOUR

- Découvrir les différents motifs de droit au séjour.
- Comprendre comment composer un dossier de demande de titre de séjour.
- Appréhender les règles relatives au renouvellement des titres de séjour.

21 mai

LES ENJEUX DU VIEILLISSEMENT EN QPV : UNE QUESTION CRUCIALE (INTERDÉPARTEMENTAL)

- Mobiliser des rudiments d'une perspective anthropologique, historique, démographique et sociologique à propos de la catégorie « vieillissement ».
- Comprendre les spécificités du vieillissement en quartiers prioritaires en s'appuyant sur des éléments circonstanciés issus d'études récentes.
- Mener une réflexion sur le rôle du/de la professionnel/le ayant une mission de soutien auprès des personnes avançant en âge et de leur entourage mais aussi sur ce que peuvent faire manière directe ou indirecte les professionnels du développement social urbain.

10 et 11 juin

PREVENIR L'ENTREE DES MINEURS DANS LA PROSTITUTION

- Mieux comprendre les mécanismes d'entrée dans la prostitution des mineures.
- Outiller les professionnels pour un accompagnement adapté et coordonné.
- Renforcer le repérage et la prévention des situations à risque.

Juin

CONFERENCE : LES ENJEUX DE LA JUSTICE RESTAURATIVE (interdépartemental)

- Faire découvrir les fondements de la justice restaurative et ses apports dans la gestion des conflits.
- Eclairer sur ses usages concrets, ses bénéfices pour les personnes concernées et son rôle complémentaire à la justice pénale.



15 septembre

PARENTALITE A L'ADOLESCENCE

- Comprendre les enjeux du développement adolescent et leurs impacts sur les relations familiales.
- Identifier les obstacles et leviers de la co-éducation parents–professionnels.
- Renforcer sa posture professionnelle pour coopérer sans se substituer.
- S'outiller pour faciliter le dialogue avec les parents, même en situation de tension, de distance ou de défiance.

Septembre

CONFERENCE : ETUDE TERRA NOVA « IMMIGRES AVEC OU SANS EUX » ? (interdépartemental)

- Présenter l'étude de Terra Nova « Les travailleurs immigrés : avec ou sans eux ? » et d'en expliquer les principaux enseignements.
- Eclairer sur le rôle des travailleurs immigrés dans l'économie, l'emploi et le financement de notre modèle social.
- Comprendre les enjeux démographiques et économiques afin d'alimenter un débat public fondé sur des faits.

Septembre-octobre

LES DISCRIMINATIONS : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR

- Comprendre les concepts clés et les mécanismes menant aux comportements discriminatoires
- Connaître le cadre légal de prévention des discriminations.
- Savoir détecter le ou les critères de discrimination prohibés par la loi.
- Être capable de mettre en place des actions de prévention et de lutte contre les discriminations, en particulier auprès des jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Septembre-décembre

ENJEUX DE SANTE MENTALE DES JEUNES (interdépartemental)

- Mieux comprendre les enjeux de santé mentale des jeunes dans les QPV.
- Renforcer les capacités d'intervention et d'orientation des professionnels.
- Développer les actions de prévention en favorisant le pouvoir d'agir des jeunes.

Septembre-décembre

SANTE COMMUNAUTAIRE OU COMMENT AGIR SUR SA SANTE (interdépartemental)

- Mieux repérer les difficultés de compréhension en santé des habitants dans les situations d'accompagnement.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser l'autonomie des personnes sur leurs parcours de santé.
- S'appuyer sur les ressources du territoire et pour agir et adapter les actions en directions des habitants.



- ▶ Entre 4 et 6 semaines avant chaque formation, vous recevrez un mail avec un lien d'inscription et le programme de la formation
- ▶ Tout au long de l'année, les professionnels peuvent également se réunir au sein des réseaux suivants que nous animons : chefs de projet politique de la ville, médiateurs en contrat adultes-relais, formateurs VRL, responsables jeunesse, coordonnateurs ASV/CLS/CLSM, cités éducatives, référents PRE, coordinateurs PRE, chargés de mission GUSP
- ▶ Retrouvez toutes nos actualités sur notre site : [**https://ressources-urbaines.org**](https://ressources-urbaines.org)

