



## PROGRAMME DE FORMATION 2025

# Parentalité et co-éducation Parentalité et transculturalité

Organisé par **Ressources urbaines**, avec le soutien de la Préfecture de l'Essonne



## INTRODUCTION

**Comment accompagner les parents sans se substituer à eux?**

**Comment créer des alliances co-éducatives et un partenariat parents-professionnels?**

**Quel impact des cultures d'origine et des parcours migratoires des parents sur le regard porté par les professionnels?**

**Quelle posture adopter?**

**Ce cycle de formation permettra ainsi de cerner les conditions nécessaires aux alliances co-éducatives entre parents et professionnels et de prendre en compte les enjeux liés aux cultures et migrations des familles dans ces relations.**

# PROGRAMME DE FORMATION

**MODULE #1 : L'accompagnement à la parentalité: agir avec les parents**

**MODULE #2 : L'approche transculturelle dans l'accompagnement éducatif et le soutien à la parentalité auprès des familles issues de l'immigration**

**MODULE #3 : Partage d'outils et analyse de situations pratiques**

## PUBLIC

Cycle ouvert à tous les professionnels de l'Essonne

---

## INTERVENANTS

**Nolwenn MALLAIVRE** est formatrice indépendante pour des formations pour adultes auprès d'associations, de municipalités et pour le compte d'autres organismes de formation. Elle propose des formations et accompagnements notamment sur la posture bienveillante et positive et la gestion de conflits. Diplômée en psychologie, elle pratique la psychologie positive et est formée à la Communication Non Violente.

**Camille DOSSOU** est Psychologue Clinicien, Docteur en Psychopathologie et Psychanalyste. Il s'intéresse particulièrement à la clinique inter/ transculturelle. Il a participé à des ouvrages collectifs dans le cadre de ses recherches, notamment avec le groupe « Phénoménologie du bilinguisme vécu et du plurilinguisme » au Centre de Recherche en Psychanalyse, Médecine et Société (CRPMS) de l'Université Paris Diderot (Paris 7).

---



# L'accompagnement à la parentalité: agir avec les parents

Les parents, divers par leurs profils et leurs attentes, partagent toutefois une réalité commune : tous se sont construits et se construisent comme parent. La parentalité est, en effet, un processus qui prend du temps. Or, ce concept, relativement récent, fondé sur l'intérêt de l'enfant a fait évoluer les politiques éducatives. L'enfant est à considérer dans la globalité de sa vie personnelle, sociale et son environnement, les parents comme ses « premiers éducateurs ». Ainsi, accompagner la parentalité c'est agir avec les parents sans se substituer à eux.

Pour y parvenir il est, notamment nécessaire d'interroger de possibles visions stéréotypées sur les parents afin de dépasser les malentendus. Les configurations familiales sont à la fois variées et évolutives, le modèle éducatif renvoie, lui, à des conceptions différentes et parfois antagonistes de l'éducation. En outre, pour créer un partenariat parents/professionnel.le.s, identifier le rôle de chacun, les ressources et compétences des parents est un préalable pour proposer des alliances co-éducatives qui serviront les intérêts de l'enfant et renforceront « l'empowerment » des parents. La place de co-éducateur est une place à construire et suppose de questionner les pratiques qui permettent de répondre aux finalités de l'accompagnement à la parentalité.

## MODULE #1

02/12/2025

### Objectifs

- Comprendre le processus de parentalité et identifier la diversité des réalités auquel il peut renvoyer
- Apporter une attention particulière aux situations de monoparentalité
- Repérer le poids des représentations en jeu dans la relation entre professionnels et parents
- Créer des dispositions favorables à des alliances véritablement co-éducatives entre les parents et les professionnel.le.s

### Contenu

- Les notions clés de la parentalité : définition et enjeux
- Les relations professionnel.le.s/parents : sortir d'une éventuelle relation d'incompréhension voire d'une méfiance possiblement réciproque
- Les conditions nécessaires au partenariat : place, rôle et fonction de chacun.e
- L'identification des compétences et des ressources des parents
- L'importance de l'autonomisation et du pouvoir d'agir des parents
- Quelles pratiques pour répondre aux finalités des actions d'accompagnement à la parentalité ?

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques,  
  
Echanges de pratiques,  
  
Ateliers.

**INTERVENANTE :**  
**Nolwenn MALLAIVRE**



# L'approche transculturelle dans l'accompagnement éducatif et le soutien à la parentalité auprès des familles issues de l'immigration

« Eduquer, c'est porter hors de l'espace familial ». C'est aussi transmettre les valeurs auxquelles on adhère profondément et sur lesquelles l'enfant pourra s'appuyer pour se construire en tant qu'individu social, indépendamment du groupe familial.

En fonction des cultures, certaines représentations des familles peuvent paraître très éloignées de celles des institutions républicaines. Ceci impose aux professionnels des réajustements aussi bien dans le regard porté sur les pratiques familiales, que la posture adoptée face à ces pratiques. S'agissant de familles migrantes et quelle que soit la génération de migration, la socialisation de l'enfant peut s'avérer – pour certaines – non seulement douloureuse, mais aussi très contraignante. Une désorientation pour certaines, des séparations douloureuses pour d'autres. L'idée d'afficher une relation parent/enfants différente de celle vécue dans l'intimité familiale génère parfois de profonds bouleversements avec des répercussions sur le développement de l'enfant et sur la relation parents / institutions.

## MODULE # 2

04/12/2025

### Objectifs

- Comprendre les enjeux de la migration et du culturel
- Savoir appréhender la parentalité en situation transculturelle et faire alliance avec les parents

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et méthodologiques, échanges de pratiques.

Vignettes cliniques étayant les apports théoriques sous forme d'ateliers ou tables rondes.

### Contenu

- Le parcours migratoire : Entre choix et contraintes
- La famille et ses transformations en situation de migration : la notion de choc culturel
- La culture et ses représentations : entre le groupe et l'individu
- Le métissage culturel chez l'enfant de migrant : comment les enfants vivent-ils entre deux cultures ?
- Accueillir l'enfant dans sa famille : filiation, affiliation et appartenance
- L'éducation : la protection des enfants et la religion
- L'accueil des familles issues de l'immigration : quels sont les paramètres à prendre en compte pour un dialogue interculturel ?
- Le projet familial et son lien avec les attentes des professionnels.



**INTERVENANT:**  
**Camille DOSSOU**



# Les outils de l'accompagnement à la parentalité

L'accompagnement et la valorisation des parents peut s'appuyer sur diverses méthodes de travail, d'échanges et d'outils spécifiques.

Il s'agit de découvrir et expérimenter ces outils réutilisables dans vos pratiques professionnelles et d'analyser de façon plus précise des situations concrètes d'accompagnement.

## MODULE # 3

11/12/2025

### Objectifs

- Repérer les forces, ressources et compétences des parents lors d'un entretien individualisé
- Découvrir et pratiquer des ateliers de connaissance de soi et des autres
- Approfondir des vignettes cliniques

### Méthodes pédagogiques

Mise en situation professionnelle,  
Ateliers à partir d'outils de la psychologie des ressources,  
Analyse approfondie de vignettes cliniques

### Contenu

- Analyse de situations concrètes
- Partage et expérimentation d'outils
- Psychologie des ressources
- Bien-être des enfants et adolescents issus de l'immigration
- Les forces des parents



**INTERVENANTS:**  
**Nolwenn MALLAIVRE**  
**et Camille DOSSOU**