

Programmation des cycles de qualification 2025

**VAL DE MARNE**

**INTEGRER LES LANGUES MATELLES DANS LES COURS DE FRANCAIS - 7 février**  
Formation de formateurs linguistiques

- Être en mesure de proposer des activités plurilingues et interculturelles dans les cours de français
- Valoriser les apprenants par le biais des langues qu'ils connaissent

**ACCOMPAGNEMENT SOCIO-JURIDIQUE DES MINEURS NON ACCOMPAGNES - 6 & 7 mars**

- Repérer les points de blocage juridique d'une situation et mettre en œuvre des actions au niveau institutionnel et local
- Connaître les procédures de détermination de la minorité et les acteurs dédiés
- Comprendre les conséquences à la prise en charge et au refus de la prise en charge

**ANIMER UN ASL AVEC LA DEMARCHE « FRANCAIS PAR LE NUMERIQUE » - 7 mars**  
Formation de formateurs linguistiques

- Animer une séquence de création d'emails : remplir un formulaire en ligne
- Animer une séquence sur l'utilisation d'un mail
- Créer des activités liées à des démarches dématérialisées (France Travail, AMELI, pronote..)

**LA TAXE FONCIERE POUR LE BATI (TFPB) - 20 & 21 mars & 7 avril**

- La gestion urbaine et sociale de proximité en mode projet
- La TFPB au service de la gestion des quartiers
- Les enjeux de sûreté

**ENSEIGNER LA NUMERATIE A UN PUBLIC PEU LECTEUR - 26 mars**  
Formation de formateurs linguistiques

- Découvrir les fiches pédagogiques « Parler Maths » et être capable de les utiliser en situation de formation
- Intégrer la numératie dans les cours de français

## SENSIBILISATION A LA PREVENTION DE LA RADICALISATION - 7 & 8 avril

- Connaître le phénomène de la radicalisation dans sa singularité et sa complexité
- Comprendre ses stratégies et les mécanismes d'embrigadement et d'endoctrinement en jeu
- Acquérir des repères méthodologiques de prévention de la radicalisation
- Adapter la pratique professionnelle au phénomène de la radicalisation à partir d'échanges et de l'analyse de situations concrètes

## LA SANTE MENTALE DES PERSONNES REFUGIEES - 28 & 29 avril

- Comprendre le psycho-traumatisme et reconnaître les différents symptômes et troubles pouvant y être associés pour les personnes en contexte d'exil et de migration
- En tant que professionnel, mettre en œuvre des pratiques accessibles à son parcours et son champ d'action auprès des personnes réfugiées
- Repérer les personnes réfugiées nécessitant un accompagnement spécifique et leur proposer une orientation adaptée vers des structures ressources du territoire

## GESTION DE L'HETEROGENEITE DANS LES COURS DE FLE - 30 avril

- Animer un atelier en tenant compte des différents niveaux
- Impulser une dynamique de groupe et favoriser le travail collaboratif des participants
- Choisir des modalités d'animation en fonction du groupe et adapter des activités pédagogiques à des niveaux différents
- Intégrer des activités pour préparer des diplômes (DILF/DELF)
- Enoncer des consignes claires

## PREVENIR L'ENTREE DES JEUNES DANS LE TRAFIC DE DROGUE - 6 mai

- De la prohibition à la légalisation
- Quelles politiques publiques pour quels effets ?
- Modes d'organisation du trafic et implication des jeunes
- Marchés, filières et produits
- Adapter la pratique professionnelle au phénomène : la prévention

## TRANSITION ET QUARTIERS : LA PRECARITE ALIMENTAIRE - 22 & 23 mai Comprendre, prévenir et lutter contre la précarité alimentaire

- Aborder la question de la précarité alimentaire à l'échelle des quartiers
- Comprendre les comportements adoptés par les personnes en précarité alimentaire
- Relier les questions sociales, écologiques et économiques
- Rencontrer des acteurs porteurs de projets inspirants et mutualisables

## VEILLISSEMENT ET QUARTIERS PRIORITAIRES : un enjeu crucial - 10 juin

- Présentation de l'étude menée dans les QPV du Val de Marne : situation de vieillissement sur le territoire
- Enjeux du vieillissement : précarité et isolement
- Le vieillissement des femmes migrantes

## L'INTERCULTURALITE - 1 date à venir avant juin : formation en cours d'élaboration

## RIVALITES INTER QUARTIERS ET RIXES - 10 & 11 septembre

- Comprendre et analyser les rivalités de quartier : approche sociologique et analyse de territoire
- Initier les acteurs aux méthodes d'approche du Community Organizing en tant que démarche préventive face aux phénomènes de rivalités

## PARENTALITE ET INTER CULTURALITE - 23 & 30 septembre, 2 octobre

- Comprendre le processus de parentalité et identifier la diversité des réalités auquel il peut renvoyer
- Créer des dispositions favorables à des alliances co-éducatives entre les professionnels et les parents
- Comprendre les enjeux de la migration et du culturel
- Appréhender la parentalité en situation transculturelle

## SANTE MENTALE ET QUARTIERS PRIORITAIRES : FOCUS JEUNES - Octobre

- Présenter les enjeux de la santé mentale dans les quartiers prioritaires
- Identifier les ressources des territoires sur la question de la santé mentale
- Organiser un temps d'interconnaissance entre les acteurs pour développer des collaborations
- Partager des expériences d'actions en termes de prévention

## REPLI SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE - 5 & 6 novembre Comprendre les processus à l'œuvre

- Pouvoir analyser la situation d'un quartier
- Comprendre les origines et processus des formes de replis, leur gravité
- Faire la part du fait religieux parmi d'autres facteurs (précarité, isolement..)
- Repérer des indicateurs ou signaux pertinents sur le terrain
- Identifier des leviers d'interventions : comment agir, réagir ?



Entre 4 et 6 semaines avant chaque formation, vous recevrez un mail avec un lien d'inscription et le programme proposé.

Tout au long de l'année, les professionnels peuvent également se réunir au sein des **RESEAUX** suivants, que nous animons : chefs de projet politique de la ville, médiateurs en contrat adultes-relais, acteurs du PRE, chargés de coopération de la CTG CAF.

Vous retrouverez toutes les informations pour les inscriptions sur notre site : <https://ressources-urbaines.org>